



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA	238004545	ILFOV	BUFTEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4215.00	5926.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00	0.00				14.00
<b>Total</b>	<b>29.00</b>	<b>3.00</b>				<b>32.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	61.00	61.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	417.00	0.00	417.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	363.00	0.00	363.00
Total	780.00	61.00	841.00
Total grădiniță	0.00	61.00	61.00
Total niveluri școală	780.00	0.00	780.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			8.00
Total			16.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	61
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	417
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	14	363
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>32</b>	<b>841</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	61	780	100	100
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>780</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	45	14.75	5.77
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	18	83	29.51	10.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	34	652	55.74	83.59
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	61	780	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	13.64	15.11		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	51	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	62	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	32	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

D29	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	61	780	100	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	61	780	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

D30	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	780	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
<b>Total</b>	780	100

D31	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	5	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
Număr locuri	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	1	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	3	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	36	3	39
Total	57	7	64

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.27
Număr cadre didactice cu gradul I	24	54.55
Număr cadre didactice cu gradul II	4	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	14	31.82
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.27
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	37	84.09
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	29.55
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.82
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	45.04	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.20
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1000	22.73

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	58
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	398
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	380
<b>Total</b>	<b>836</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>58</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>778</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	236
numărul de absențe nemotivate	418
<b>Total absențe pe an</b>	<b>654</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>11.28</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	10040
numărul de absențe nemotivate	8754
<b>Total absențe pe an</b>	<b>18794</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>24.16</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	52	58	8	2	0	58
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	391	398	18	11	0	398
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	382	380	9	11	0	380
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>836</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>836</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>773</b>	<b>778</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>778</b>



**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	3	3	3
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5	37	9	13	2
Total	8	37	12	16	5

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	21	44	327	398
Matematică	6	48	15	329	398

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	18	132	75	135	10	380

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	79	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	94	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	12	18	9	22	12	81
Matematică	8	10	15	18	23	7	81

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	58	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	79	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	79	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	94	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	76	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	18	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

183

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

6

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

3

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

25

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

2

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu echipamente și software în vederea desfășurării activității instructiv-educative	6, 1	Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activității didactice. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente	14.11.2022	15.12.2022
<b>Responsabilități:</b> Directorul și directorul adjunct-realizare Responsabil CEAC-monitorizare					
<b>Indicatori realizare:</b> Dotarea laboratorului de informatică; Creșterea cu 50% a cadrelor didactice care folosesc aparatură nouă					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice au parcurs individual cursuri de formare pe platforme educaționale, au creat în diferite platforme propriile exerciții specifice nivelului clasei .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Creșterea numărului de ore desfășurate prin utilizarea manualelor digitale și a platformelor; Creșterea cu 20% a elevilor care folosesc softuri educaționale.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

2	Imbunatatirea rezultatelor la examenele nationale	1, 4	-stabilirea unui program de pregătire suplimentară -creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior; -monitorizarea frecvenței la orele de pregătire; - identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat examenul.	01.11.2022	19.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorul de limba romana Profesorul de matematica Profesorii diriginți la clasa a VIII-a</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unei ore de pregatire suplimentare saptamanala la fiecare disciplină de examen; Intocmirea lunara a unui raport privind prezenta la orele de pregatire; Participarea elevilor la cel puțin 75% dintre orele de pregatire; Participarea parintilor la cel puțin 75% la lectorate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară elaborarea unei stategii pe baza raportului de la simularile nationale pentru imbunatatirea rezultatelor la Evaluarea Natională;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 89 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Utilizarea metodelor moderne in procesul instructiv-educativ a condus la cresterea motivatiei intriseei; Intocmirea unui grafic de pregatire suplimentară și respectarea acestuia a ajutat la consolidarea cunostintelor acumulate și obisnuirea elevilor cu modalitatea de evaluare; Participarea parintilor la lectoratele cu parintii s-au dovedit eficiente acteștia cunoscand situatia la invatatura a elevilor;</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

3	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 5	- promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional prin intermediul mijloacelor mass-media locala,site-ul școlii.	02.05.2023	09.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -Responsabilul cu imaginea școlii si responsabilul pentru proiecte și programe educative popularizează programele educaționale ale școlii la nivel local, regional, național și internațional, cu evidențierea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat, cu implicarea școlii în parteneriate europene.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - actualizarea site - ului al școlii; - distribuirea unui număr de 150 de pliante de promovare a școlii; - realizarea a 4 activități extrașcolare de promovare; -cel puțin 2 proiecte educationale desfasurate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Resursele au fost folosite eficient si valorizate la maxim; Activitățile s-au desfășurat conform planificarii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Existenta unui site al școlii care se reactualizează periodic; Transmiterea informatiilor din cadrul activităților curriculare/extracurriculare prin intermediul platformelor de socializare realizează o conexiună continuă cu parintii si comunitatea locală; Avizierul școlii si pliantele distribuite( referitoare la oferta educațională in cadrul portilor deschise) s-au dovedit extrem de utile.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului	Observație directă a metodei pedagogice	Adaptarea și planificarea coerentă a conținuturilor, competențelor, metodelor vizând creșterea atractivității orelor; Folosirea metodelor activ-participative și alternative de predare-învățare-evaluare; Identificarea, selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare/ Implicarea elevilor cu rezultate slabe în programul de educație remedială Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifică pentru Evaluările Naționale	09.01.2023	19.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Director Responsabil Comisia Curriculum Responsabil CEAC					



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

**Indicatori realizare:** Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care își adaptează stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare  
 Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare  
 Creșterea cu 15% a cadrelor didactice care tratează diferențiat și individualizat predarea – învățarea – evaluarea  
 Creșterea cu 25% a elevilor care promovează Evaluarea Națională .

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cadrele didactice aplică metode noi, interactive, în cadrul activităților interdisciplinare, ceea ce a condus la îmbunătățirea rezultatelor școlarelor

- **Realizat în proporție de 85 %**

- **Lecții învățate:** Creșterea numărului de activități interdisciplinare cu peste 50%; Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice au condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare

2	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	09.01.2023	10.02.2023
---	---	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Directorul unității  
 Membri CEAC

**Indicatori realizare:** - Identificarea până la 28 februarie, a cel puțin 3 motive de insatisfacție a părinților din clasele a VIII-a față de prestația didactică a profesorilor;  
 - o listă cu punctele tari ale școlii.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Unitatea școlară implică beneficiarii direcți în proiectarea activităților, dovedind interes pentru satisfacția nevoilor acestora. Se concluzionează că elevii și părinții au fost mereu consultați în alegerea activităților.

- **Realizat în proporție de 100 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În urma prelucrării chestionarelor se concluzionează ca activitatea școlară și extrascolară poate suferi mici modificări, dar în aceeași măsură se poate continua, deoarece părinții au încredere în pregătirea metodică și științifică a profesorilor.</li> </ul>					
3	Evaluarea realizării procesului de incluziune	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Intocmirea unui plan de tratare diferențiată a elevilor cu cerințe speciale educaționale; Identificarea unor abateri de la tratarea egală a elevilor indiferent de etnie, religie, situație economică; Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în atitudine și în comportamentul cadrelor didactice;	01.11.2022	28.02.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Consilierul educativ Cadrele didactice-învățători și educatori Membri CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Inventare de puncte tari și slabe în atitudine și în comportamentul cadrelor didactice; Schimbarea atitudinii și a comportamentului a cel puțin 40% cadrele didactice și a cel puțin 20% dintre elevi</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nevoile copiilor cu CES sunt diverse și trebuie tratate diferențiat; Elaborarea unui plan de intervenție este consumator de timp;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este necesară încurajarea cadrelor didactice în vederea depistării elevilor cu CES; Colaborarea cu persoanele abilitate sprijină semnificativ integrarea elevilor CES în colectiv; Implicarea părinților duce la o îmbunătățire a situației școlare a elevilor cu CES.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR**

URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 1	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2023	30.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice aplică teste de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere; - directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor. - 20% elevi mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Elaborarea unui plan de recapitulare; Aplicarea probelor de evaluare inițială; Interpretarea testelor.</p>					
2	Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor de literație	1, 1	Adaptarea stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare; Utilizarea metodelor de literație	01.12.2023	31.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Învățătorii; Profesorii de limba română</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care își adaptează stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare; Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care utilizează metode specifice literației;</p>					
<p><b>Detalii:</b> -trezirea interesului elevilor pentru carte și lectură; îmbunătățirea rezultatelor școlare ale acestora; dezvoltarea cooperării între elevi la nivelul clasei/școlii; creșterea motivației pentru învățare. -dezvoltarea relației părinte- copil; abilitarea părinților cu practici de susținere, stimulare a interesului copiilor pentru lectură, creșterea nivelului de implicare a părinților în viața școlii</p>					



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

3	Îmbunătățirea utilizării spațiilor outdoor	5, 2	Implicarea organizațiilor non-profit în proiect, prin atragerea de fonduri; Dezvoltarea unui sistem al calității la nivelul școlii care are la bază proceduri specifice	15.10.2023	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul și directorul adjunct; Membri CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Creșterea randamentului și a motivației școlare, Implicarea a cel puțin unui reprezentant local; Implicarea unei organizații non-profit.</p> <p><b>Detalii:</b> Amenajarea spațiului școlar outdoor prin implicarea organizațiilor non-profit. Utilizarea permanentă în procesul instructiv-educativ a spațiului școlar outdoor.</p>					
4	Îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi	3, 4	Inceperea funcționării cabinetului medical din școală. Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi, conform legislației în vigoare; Desfășurarea unor activități de prim ajutor cu cadrele didactice și elevii instituției;	01.02.2024	30.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei Contabil întocmește necesarul de materiale și buget de cheltuieli CA aprobă procedura și bugetul Conducerea unității și Consiliul local Buftea încheie contracte</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -implicarea a cel puțin 10 elevi în activități de voluntariat -5 seturi de materiale medicale utilizate pentru mici intervenții și activități de prevenire/educație sanitară -1 cabinet medical funcțional</p> <p><b>Detalii:</b> Dotarea cabinetului medical Activități de tipul prim ajutor desfășurate cu elevii Implicarea elevilor în activități de voluntariat în parteneriat organizații non-profit Implicarea unui cadru medical în activitate</p>					

**Activități de evaluare internă:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului utilizând mijloacele tic si metode alternative de predare	Observație directă a metodei pedagogice	Adaptarea și planificarea coerentă a conținuturilor, competențelor ,metodelor vizând creșterea atractivității orelor utilizand mijloacele TIC; Folosirea metodelor activ-participative și alternative de predare-învățare-evaluare; Identificarea, selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la comeptiții, concursuri și olimpiade școlare/ Implicarea elevilor cu rezultate slabe în programul de educație remedială Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifică pentru Evaluările Naționale	01.03.2024	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Responsabil Comisia Curriculum Responsabil CEAC					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

**Indicatori realizare:** Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care își adaptează stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare  
 Creșterea cu 25% a cadrelor didactice care utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare  
 Creșterea cu 15% a cadrelor didactice care tratează diferențiat și individualizat predarea – învățarea – evaluarea  
 Creșterea cu 25% a elevilor care promovează Evaluarea Națională .

**Aspecte reținute:** Adaptarea stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare.  
 Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare  
 Tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării  
 Derularea programului de pregătire suplimentară pentru clasele care susțin Evaluarea Națională

2	Evaluarea atitudinii personalului fata elevii cu CES	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	cunoașterea gradului de satisfacție părinților față de activitatea școlară și extrașcolară în cazul elevilor certificați CES; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	15.10.2023	29.02.2024
---	--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Consilierul școlar;  
 Învățătorii/Dirigintii

**Indicatori realizare:** Statistica elevilor CES;  
 Creșterea cu 20% a elevilor care se implică în activitățile extracurriculare;

**Aspecte reținute:** Integrarea elevilor cu ces în învățământul de masă;  
 Reducerea ratei de abandon

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

3	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la Evaluarea Nationala	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Reducerea numărului de corigenți cu 10 % fata de anul anterior; Creșterea cu 25% a nivelului rezultatelor școlare și cu 10 % a mediilor la purtare ca indicator al stării de disciplină fata de anul școlar anterior. Obținerea unei promovabilități de minim 80% la Evaluarea Natională.	01.12.2023	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Managerul unitatii; Cadre didactice,dirigintii,profesorii care predau disciplina de examen</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Eliminarea situațiilor în care elevii refuză să participe la activitățile de învățare,pregtare suplimentară sau de remediere; Creșterea procentului de promovabilitate la peste 90%, la Evaluarea Nationala.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Necesitatea folosirii unor strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare; Participarea la programul de pregtare suplimentară a elevilor; Participarea la programul de remediere.</p>					
4	Promovarea imaginii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nevoilor de diversificarea a ofertei educationale pentru promovarea stării de bine	01.04.2024	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membri CEAC REsponsabil CEAC; Responsabilul cu promovarea imaginii școlii.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 5 aparitii lunare; Cel puțin 2 proiecte educationale pentru promovarea stării de bine</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Mediatizarea activitatilor curriculare si extracurriculare pe siteul școlii, pagina de facebook, crește numărul de copii înscriși la toate nivelurile de învățământ(prescolar,primar, gimnazial) Proiectele educationale pentru creșterea stării de bine constituie o oportunitate de dezvoltare a institutiei.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,