



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA
Jud. Ilfov- Oraș Buftea- Str. Știrbei Vodă, Nr. 22
Tel/Fax: 021-3515537; email: buftea_scoala@yahoo.com;
URL: scoala2buftea.ro
C.I.F.13602520 – CAEN: 8531



Nr. Inreg. 2471 /26.09.2023

Aprobat C.A in data de 27.09.2023

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a AN ȘCOLAR 2023-2024

SCOP : Sprijinirea elevilor de la Scoala Gimnaziala Nr.2 Buftea în vederea creșterii șanselor de succes la Evaluarea Națională 2024, luând în considerare concluziile analizei rezultatelor din cadrul Evaluării Naționale la cls a VIII-a în anul școlar 2022-2023, rezultatele simulărilor județene precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale.

OBIECTIVE:

- Menținerea ratei de participare a elevilor de clasa a VIII a la Examenul de Evaluare Nationala
- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2024 (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10 la Limba Română și Matematică);

- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor precum și prin furnizarea activităților de consiliere pentru dezvoltare personală;
- Formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen, inclusiv prin intensificarea rezolvării testelor de antrenament;
- Remedierea deficiențelor identificate în urma simulărilor probelor de examen;
- Asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea dezvoltării competențelor de literație ale acestora;
- Valorificarea concluziilor analizelor efectuate în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite să îmbunătățească rezultatele la învățatură și să susțină succesul elevilor la Evaluarea Națională 2024;

PERSOANE IMPLICATE:

- Membrii Consiliului de Administrație
- Director, director adjunct
- Profesorii LRO, Matematica
- Diriginți claselor a VIII a
- Consilier psihopedagog
- Elevii claselor a VIII a și părinții acestora
- Consiliile reprezentative ale părinților

CONTEXT:

În Școala Gimnazială Nr.2 Buftea se desfășoară activități de pregătire / pregătire remedială pentru elevii claselor a VIII-a, activități ce vizează optimizarea rezultatelor la Examenul de Evaluare Națională.

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Buftea s-a constatat la Simularea Județeană din 20 și 21 noiembrie un procentul de promovare de 78% la disciplina Limba și Literatura Română și un procent de promovare de 64% la disciplina Matematică .

Se are în vedere realizarea indicatorilor de eficiență pentru Simularea și Evaluarea Națională de la clasa a VIII a, monitorizarea și participarea școlară a elevilor.

Strategia școlii este focalizată pe domeniul eficacitate educațională. Activitatea de predare în învățare-evaluare este abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, lucrându-se mai mult diferențiat și individualizat, atât la clasă cât și la orele de pregătire remedială/ pentru examene.

Cadrele didactice vor oferi sprijin elevilor în funcție de nevoile acestora. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile. Consilierea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierul școlar. Profesorul consilier va propune și implementa, programe de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivării încrederii în sine, a motivației pentru a reuși.

Directorii școlii va avea în atenție monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare –învățare – evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse.

De asemenea, se va aplica mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație-MATE pentru identificarea elevilor care manifestă dificultăți în învățare și risc de părăsire timpurie a școlii, în vederea stabilirii măsurilor remediale pentru aceștia.

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR.2 BUFTEA/ MANAGEMENT

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	REZULTATE AȘTEPTATE /INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN	PERSONE RESPONSABILE	PARTENE RI	MATERIALE, INSTRUMENTE
Elaborarea planului de activități remediale pe baza analizei rezultatelor obținute la probele din cadrul simulării Evaluării Naționale din anul școlar 2022-2023, precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării la EN	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională completate Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională	Ianuarie 2024	Director Director adj Responsabilii comisiilor pentru curriculum Prof. Limba și literatura romana și prof.Matemati ca de la clasele a VIII- a	CJRAE Ilfov	Plan de măsuri Situția statistică simulări
Întâlniri de lucru, la nivelul comisiilor pentru curriculum/ consiliilor claselor, ședințe ale CA și CP pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	Întocmirea rapoartelor de analiză la fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură Indicador : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	Lunar	Director Director adj Responsabilii comisiilor pentru curriculum	Profesorii consilieri	-Graficul și tematica consiliilor consultative/specialității -Planul operațional al comisei pentru curriculum -Graficul și tematica Consiliilor claselor – -Rapoarte specifice -Planuri de măsuri remediale

<p>Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor și procedurilor de examen și numirea cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; Afișarea metodelor și procedurilor de examen la avizierul școlii și postarea pe site-ul școlii</p>	<p>Existența avizierului și afișarea metodelor și documentelor de examen specifică EN de la clasa a VIII Afișarea și pe site-urile școlii</p>	<p>Conform graficelor</p>	<p>Director Director adj Prof. diriginți Prof. Limba și literatura romana și prof.Matemati ca de la clasele a VIII- a</p>		<p>Afișaj avizier, Site-ul școlii</p>
<p>Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate</p>	<p>-dobândirea experienței în domeniul predării disciplinelelor -cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediate prompte Indicador : respectarea graficului de interasistențe</p>	<p>Conform graficului de asistente</p>	<p>Profesorii care predau disciplinele de examen</p>		<p>- fișe de asistență</p>
<p>Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare; Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<p>-predarea diferențiată și urmărirea permanentă a rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare - monitorizarea elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate Indicador : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Director Director adj</p>		<p>-fișe de lucru -matrice de evaluare -fișe de progress -baza de date</p>

<p>Activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante</p>	<p>-monitorizarea modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară/ remediale -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic -identificarea și eliminarea deficiențelor creșterea calității lecțiilor Indicatori: respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor</p>	<p>Conform graficului de asistențe</p>	<p>Director Director adj Responsabili CEAC Responsabili comisiilor pentru curriculum</p>	<p>- fise de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale</p>
<p>Monitorizarea aplicării mecanismului MATE în identificarea elevilor care manifestă dificultăți în învățare și risc de părăsire timpurie a școlii, în vederea stabilirii măsurilor remediate pentru aceștia.</p>	<p>Creșterea participării școlare Indicator : Creșterea cu cel puțin 5% a participării școlare</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>	<p>Baza de date informatizată SIIR</p>
<p>Monitorizarea realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;</p>	<p>Indicator : Înregistrarea progresului școlar de către 50-75% dintre elevi</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>	<p>Baze de date, machete progres</p>

<p>Monitorizarea prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privind la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora</p>	<p>Creșterea participării școlare cu cel puțin 5%</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>		<p>Cataloage, baze de date</p>
<p>Monitorizarea folosirii resurselor din proiectele finanțate din fonduri structurale în vederea asigurării unor lecții atractive;</p>	<p>Creșterea participării școlare cu cel puțin 5%</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>		<p>Procedură Rapoarte</p>
<p>Monitorizarea implicării, de către diriginți, a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizării familiei privind participarea școlară a elevilor;</p>	<p>Creșterea participării școlare cu cel puțin 5%</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>		<p>Procedură Rapoarte</p>

<p>Monitorizarea îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare – învățare – evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.</p>	<p>Creșterea rezultatelor la examene Indicador : Creșterea participării la activitățile remediale cu min 20-30%</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Director Director adj</p>		<p>Procedură Raportare</p>
---	---	---	----------------------------------	--	--------------------------------

ACTIVITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR.2 BUFTEA/CADRE DIDACTICE

<p>ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR</p>	<p>REZULTATE AȘTEPTATE /INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</p>	<p>TERMEN</p>	<p>PERSOANE RESPONSABILE</p>	<p>PARTENERI</p>	<p>MATERIALE, INSTRUMENTE</p>
<p>Parcurerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;</p>	<p>Indicador : parcurerea integrală a materiei la toate disciplinele de examen</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024</p>	<p>Cadrele didactice</p>	<p>CEAC, Comisia de curriculum</p>	<p>Raportare</p>
<p>Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii;</p>	<p>Creșterea rezultatelor școlare cu 5-10% Creșterea participării școlare cel puțin 5%</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Cadrele didactice</p>	<p>CEAC, Comisia de curriculum</p>	<p>Raportare</p>

		2023-2024				
Monitorizarea frecvenței, a comportamentului elevilor, atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară, creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice.	Raportari periodice (zilnic, săptămânal, lunar); statistici; Reducerea nr de absente față de cel de anul trecut cu 20%. Creșterea participării școlare cel puțin 5%	Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024	Cadrele didactice Diriginții cls. a VIII-a	CEAC, Comisia de curriculum	Statistici frecvența elevilor; Rapoarte	
Luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv monitorizare a prezenței la școală a elevilor						
Program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor – identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat;	Creșterea rezultatelor școlare cu 5-10% Creșterea participării școlare cel puțin 5%	Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024	Cadrele didactice	CEAC, Comisia de curriculum	Program de activități remediale Planuri de intervenție personalizate;	
Întâlniri periodice cu părinții elevilor; Informare permanentă a familiilor elevilor- Întâlniri lunare elev- părinți- diriginți- profesori de limba română și matematica pentru creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii, în nivelul de pregătire a elevilor pentru Evaluarea Națională 2024	Creșterea numărului de părinți care vin la întâlnirile cu diriginții și profesorii de la clasele a VIII-a cu 20%;	Periodic	Profesorii diriginți		Graficul activităților cu părinții	
Participarea la activități extracurriculare;	Creșterea participării cel puțin 5%	Pe tot parcursul	Profesorii diriginți		Graficul activităților	

		anului școlar 2023-2024			extrașcolare
Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale; analiza greselilor tipice și planificarea programului de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului la disciplinele la care se susțin probe la examenele naționale.	Intocmirea programelor de remediere; Raportari periodice;	Octombrie 2023	Prof. Limba română și prof. Matematica de la clasele a VIII-a		Programe de remediere școlară
Respectarea programului de pregătire săptămânala suplimentară cu elevii claselor a VIII-a (de profesori și elevi)	Cresterea numărului de elevi care participă la aceste întâlniri cu până la 90%	Octombrie 2023	Director Director adj.		Program de pregătire suplimentară
Analiza progresului școlar al elevilor la sfârșitul fiecărui modul în raport cu testele inițiale.	Raportari la fiecare sfârșit de modul; Cresterea cu 20% a notelor față de evaluările inițiale.	Ocazional Decembrie Mai	Prof. Limba română și prof. Matematica de la clasele a VIII-a Director Director adj. Membrii Comisia Sim. EN Monitor ISJ		Statistici progresul elevilor; Raport rezultate Sim. EN
Organizarea Simulării EN în școală	Participarea tuturor elevilor la Simularea Evaluare Națională - 100%	Feb 2024	Director Director adj. Membrii Comisia Sim. EN Monitor ISJ		Raport rezultate EN
Organizarea examenului de Evaluare Națională în școală	Participarea tuturor elevilor la Evaluare Națională-100%	Iunie 2024	Director Director adj. Membrii Comisia EN Monitor ISJ		Raport rezultate EN
Organizarea activităților remediate Întâlniri ale elevilor și părinților cu consilierul psiholog al școlii în vederea optimizării situației la învățatura a elevilor cu probleme.	Cresterea numărului de părinți care vin la întâlnirile cu consilierul psiholog cu 20%; creșterea numărului de elevi care se prezintă la aceste întâlniri până la 85%.	Lunar	Consilierul psiholog al școlii Monitor ISJ		Program/ Graficul activităților cu părinții

PROPUNERI DE MĂSURI PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ.

La nivelul unității de învățământ – ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA

- 1. Analiza la nivelul fiecărei unități de învățământ a rezultatelor la evaluarea națională și elaborarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabili. Monitorizarea aplicării planurilor de măsuri;*
- 2. Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele la care se susțin probe la examenele naționale. Folosirea inclusiv a oportunităților oferite de programul Școala după școală;*
- 3. Organizarea de simulări ale examenelor naționale la nivelul școlii;*
- 4. Monitorizarea frecvenței elevilor;*
- 5. Regândirea relației școală-familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor.*

La nivelul cadrelor didactice

- 1. Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la evaluările naționale;*
- 2. Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale;*
- 3. Tratarrea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;*
- 4. Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului la disciplinele la care se susțin probe la examenele naționale;*
- 5. Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării.*

Director,

Prof. Gaisteanu Dorel- Viorel



PROGRAMUL DE MEDITATII – CLASELE A VIII-A
AN SCOLAR 2023-2024

Nr. Crt.	Clasa	Disciplina	Profesor	Ziua	Orele
1.	a VIII-a A	LIMBA ROMANA	Manea Florina	Marti Miercuri	18,00-19,00 11,00-12,00
2.	a VIII-a A	MATEMATICA	Statescu Paul	Prima si a treia sambata din luna	10.00-12,00
3.	a VIII-a B	LIMBA ROMANA	Costin Ana Maria	Marti Miercuri	17,00- 18,00 17,00- 18,00
4.	a VIII-a B	MATEMATICA	Constantin Carmen	Luni Marti	18,00-19,00 10,00-11,00
5.	a VIII-a C	LIMBA ROMANA	Costin Anna Maria	Marti Miercuri	18,00-19,00 16,00-17,00
6.	a VIII-a C	MATEMATICA	Budeanu Mihaela	Prima si a treia sambata din luna	10.00-12,00

Director,

Prof. Gaisteanu Dorel- Viorel

