

**DECIZIA NR. 58/31.08.2022**

de numire a

***Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea în anul școlar 2022-2023***

Directorul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea, Prof. GĂIȘTEANU DOREL-VIOREL, numit prin Decizia I.S.J.Ilfov nr. 272/04.04.2022,

Având în vedere prevederile *Ordinului M.E.N.C.Ș. Nr.6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;*

Având în vedere prevederile *Ordinului M.E.N.C.Ș. Nr.6.158 din 22 decembrie 2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România;*

Având în vedere prevederile *Ordinului M.E.C. Nr.5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar;*

În baza *Hotărârii Consiliului profesoral din data de 29.08.2022 de numire a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea în anul școlar 2021-2022,*

În baza *Hotărârii Nr.69 din 29.08.2022 a Consiliului de administrație de numire a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea în anul școlar 2022-2023,*

În conformitate cu prevederile art. 71 alin. (1) lit.a), alin. (2) lit.e) și alin.(3) și ale art.72 din *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin *Ordinul M.E.C. Nr. 5447/31.08.2020*

În temeiul *art.97 din Legea nr.1/2011 – Legea Educației Naționale*, cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile *art. 21 alin. (4) lit.j) și art.22 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin *Ordinul M.E. nr. 4183/04.07.2022,*

**DECIDE:**

**Art.1.** Se constituie *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea în anul școlar 2022-2023* având următoarea componență:

**Responsabil:**

- Doamna Manea Mirela, Director adj., membru al consiliului de administrație, profesor titular învățământ preșcolar, grad did I

**Membri:**

- Doamna Ștefan Georgeta, profesor titular învățământ preșcolar, definitivat  
- Doamna Troancă Gabriela – Profesor psiholog, profesor titular la Cabinetul de Asistență Psihopedagogică de la Școala Gimnazială Nr.2 Buftea, grad did I, Responsabil cu comunicarea dintre corpul profesoral – consiliul elevilor la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea

- Reprezentant al Consiliului reprezentativ al părinților: Doamna **State Mariana**
- Reprezentant al Poliției Oraș Buftea: Domnul **Înspector Cosmin Mihai**
- Reprezentant al autorității locale: Doamna **Ciocioi Paula**

*Secretariat tehnic:* Doamna Troancă Gabriela

**Art.2. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** are următoarele atribuții:

a) monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitate, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității școlare și raportarea lor către Inspectoratul Școlar Județean Ilfov;

b) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, ca la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii (grupa de antepreșcolari sau preșcolari, clasa pregătitoare, clasa a V-a) să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/alte etc.;

c) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în ordinul și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleiași unități de învățământ preuniversitar;

d) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în ordinul și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase;

e) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în ordinul și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci (acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci);

f) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în ordinul și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare;

g) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în ordinul și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în structurile de conducere sau organismele consultative ale unităților de învățământ preuniversitar (de exemplu, consiliul de administrație al unității de învățământ, comitetele de părinți etc.);

h) identifică nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și recomandă directorului unității școlare de învățământ angajarea acestor resurse umane (de exemplu mediator școlar, consilier școlar, cadre didactice aparținând grupurilor minoritare sau vulnerabile, cadru didactic de sprijin etc.);

i) identifică nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ în domenii legate de desegregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea educației în contexte incluzive etc. și le comunică unității de învățământ;

j) elaborează și coordonează implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară;

k) raportează Inspectoratului Școlar Județean Ilfov progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională;

l) elaborează proiecte având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională;

m) elaborează planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ preuniversitar de masă pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități;

n) elaborează și coordonează implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în circumscripția școlară pentru părinți, copii/elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare școlară;

o) propune conducerii unității școlare de învățământ parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. În domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale;

p) propune Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul unității de învățământ programe, măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale.

**Art.3.** (a) Doamna Manea Mirela, Director adj., profesor titular învățământ preșcolar în cadrul Structurii Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea - Grădinița Nr.6, în calitate de membru al Comisiei este desemnată ca persoană responsabilă pentru colectarea datelor la nivelul structurii școlare arondate.

(b) Responsabilitatea datelor introduse în platforma electronică intră în atribuțiile directorului unității de învățământ.

(c) *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Buftea + Grădinița Nr.6 Buftea și unitatea de învățământ vor respecta prevederile Ordinului M.EN.C.Ș. Nr.6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și ale Ordinului M.E.C. Nr.5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar.*

**Art.4.** Odată cu emiterea prezentei decizii încetează prevederile Deciziei nr.91/22.09.2021 emisă de Directorul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Buftea.

**Art.5.** Prezenta decizie s-a emis în 3 exemplare și se aduce la cunoștința serviciului secretariat, I.S.J.Ifov și se înaintează spre execuție membrilor comisiei.

Secretar șef,  
Cîrjan Gheorghita



DIRECTOR,

Prof. GAISTEANU DOREL-VIOREL



C.G./3 ex.