

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BUFTEA
ORAȘ BUFTEA – JUDEȚ ILFOV
STR. ȘTIRBEI VODĂ NR.22
Cod fiscal: 13602520
TEL./FAX: 021 3515537/ 021 3515537
E – mail: buftea_scoala@yahoo.com
Adr.web: <http://scoala.doibuftea.scoli.edu.ro>



Nr. înreg. / 2164/ 30.09.2021

PLAN DE DESEGREGARE pentru anul școlar 2021 - 2022

1. Argument

În vederea reducerii decalajului de oportunități existent între persoanele aparținând minorității rome și restul societății, Guvernul României a adoptat o serie de măsuri ce se regăsesc și în obiectivul "Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație" din Strategia post aderare a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) pentru perioada 2007-2013. Astfel de măsuri se referă la formarea, în perioada 2003-2009, a 660 de mediatori școlari, persoane cu rolul de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre familie – comunitate – școală.

De asemenea, anual se alocă de la bugetul de stat, beneficiari fiind elevii romi, aproximativ 3000 de locuri speciale la admiterea în învățământul liceal și aproximativ 500 de locuri speciale la admiterea în învățământul universitar.

Cu toate acestea, un procent însemnat al celor care părăsesc timpuriu școala îl ocupa românii. Astfel, potrivit recensământului din anul 2002, doar 21% dintre copiii aparținând minorității romilor de vârstă cuprinsă între 15-18 ani erau încă elevi, dintre care 18% fete și 24% băieți, comparativ cu 75% dintre elevii altor minorități. Aproximativ 31% dintre copiii romi preșcolari merg la grădiniță, comparativ cu 70% dintre copiii altor minorități naționale.

Segregarea școlară reprezintă o formă de discriminare ce are drept consecință accesul inegal la o educație de calitate. În acest sens, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a emis, în anul 2007, Ordinul nr. 1540 privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare.

Conform Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1540/2007 constituie segregare școlară a elevilor romi separarea fizică a elevilor aparținând minorității rome în grupe/clase/clădiri/scoli/alte facilități, astfel încât procentul elevilor aparținând minorității rome din totalul elevilor din școală/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul elevilor de vârstă școlară îl reprezintă în totalul populației de vârstă școlară în respectiva unitate administrativ-teritorială.

De asemenea, la art. 2, alin (3) din Metodologia pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi, se precizează faptul că nu constituie segregare "situația în care se constituie grupe/clase/scoli formate preponderent sau doar cu elevi romi, în scopul predării în limba romani sau în sistem bilingv (de exemplu: română-romani/maghiară-romani)."

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii.

Ca urmare a aplicării Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1504/2007, numărul plângerilor adresate Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD) și petițiile adresate MECTS, referitoare la situațiile de segregare în educație a copiilor aparținând minorității rome au scăzut în raport cu situația înregistrată în anii trecuți.

În perioada menționată, în domeniul educației a fost elaborat și implementat un complex de măsuri și acțiuni cu impact pozitiv asupra participării școlare și a creșterii calității educației copiilor romi:

- aplicarea măsurilor afirmative în domeniul educației, cum ar fi alocarea de locuri speciale pentru candidații romi la admiterea în liceu, în învățământul profesional și în învățământul superior;
- crearea rețelei de inspectorii școlari pentru problemele educaționale ale romilor;
- constituirea rețelei mediatorilor școlari;
- formarea și angajarea profesorilor de limba romani;
- implementarea curriculumului pentru limba romani;
- identificarea problemei segregării școlare ca un caz de discriminare și luarea primelor măsuri de desegregare școlară;
- crearea bazei legale, a metodologiei și a curriculumului pentru Programul "A doua șansă".

2. Obiectivele urmărite în vederea realizării desegregării:

- Asigurarea accesului egal, gratuit și universal al cetățenilor români aparținând minorității rome la educație de calitate;
- Promovarea educației incluzive în cadrul sistemului educațional, inclusiv prin prevenirea și eliminarea segregării și combaterea discriminării pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv romi.

3. PLAN DE ACȚIUNE PRIVIND INCLUZIUNEA MINORITĂȚII ROME

pentru anul școlar 2021 - 2022

Problema	Obiective	Activitatea	Responsabil	Termen	Mijloace de verificare
Prejudecăți ale părinților neromi privind calitatea educației în școli cu populație preponderent formată din elevi romi	Orientarea climatului organizațional către o comunicare deschisă pentru schimbarea atitudinilor conservatoare, discriminatorie, cu puternice accente de promovare a interculturalității, a calității educației pentru toți	Organizarea campaniilor de informare a părinților despre beneficiile educației incluzive în scopul descurajării celor care solicită includerea copiilor în școli/clase fără elevi romi sau organizarea de clase separate pentru copii romi	Directorul responsabil Comisie de desegregare	Permanent	Questionare de opinie a părinților romi privind dreptul la educație
Refuzul multor	Convingerea	Desfășurarea unor activități	Comisia de	Semestrial	Questionare de
	Creșterea implicării cadrelor didactice în monitorizarea cazurilor de segregare, discriminare	Monitorizarea permanentă a cazurilor de segregare, de discriminare	Comisia de desegregare din școală, Partida Romilor din Buftea Învățătorii Diriginți		

cetățeni romi de a- și declara etnia	cetățenilor de etnie romă (nedeclarați) să se declare romi	comune profesori- părinți ai elevilor de etnie romă- elevi cu invitați de etnie romă care să le prezinte avantajele pe care le pot avea în cazul declarării etniei	desegregare din școală, Re prezentant al Partidei Romilor din Buftea	Învățători Diriginții		opinie a părinților romi privind dreptul la educație Documente școlare
Evitarea autoidentificării apartenenței la etnie romă și implicit imposibilitatea accesului la facilități	Promovarea identității etnice a romilor inclusiv prin curriculum.	Introducerea studiului limbii romani, a culturii romilor în colectivitățile de romi	Directorul Diriginți Învățători	Conform calendarului de realizare a ofertei educaționale	Documentele școlare	
Cooptarea cadrelor didactice de etnie romă pentru asigurarea predării curriculumului specific	Introducerea unor teme legate de prevenirea discriminării în cadrul orelor de dirigenție	Directorul Învățători claselor I și pregătitoare Diriginții claselor a V-a Mediator școlar	Anual, până la 01.09 în fiecare an școlar	Documentele școlare Datele recensământului		
Colective formate exclusiv din elevi romi	Crearea claselor eterogene la început de ciclu	Monitorizarea efectivelor elevilor, evaluarea riscului de formare a claselor omogene de romi	Directorul, reprezentantul Partidei Romilor din Buftea	Permanent	Documentele școlare Caietul învățătorului și dirigințelui	
Relația școală- comunitate	Dezvoltarea relației școală-comunitate romă în vederea cuprinderii 100% a copiilor romi în școală și evitarea	Formarea mediatorului școlar și implicarea lui în relația școală-comunitate				

	abandonului școlar.	Promovarea educației incluzive prin parteneriate între școlile din comună.	Consilierul educativ Mediatorul școlar	Permanent	
	Organizarea de acțiuni comunitare de mărire a coeziunii sociale în comunitatea cu romi, informarea comunității despre calitatea educației în școală și implicarea părinților romi în deciziile școlii prin vizite regulate în comunitatea de romi.	Dezvoltarea prin școală a comunității rome, promovarea valorilor și cultivarea succesului individual-activități extracurriculare	Consiilierul educativ Mediator școlar Educatore Învățători Diriginți	Permanent	
Părăsirea timpurie a școlii de către copii și tinerii de etnie romă	Diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii a elevilor de etnie romă	Desfășurarea de activități de consiliere școlară și profesională ce vizează cuprinderea unui număr cât mai mare de persoane de etnie romă	Consiilierul educativ Consiilierul psiholog al școlii Mediatorul școlar	Permanent	Documentele școlare Caietul învățătorului și dirigințelui
	Monitorizarea desfășurării programelor de consiliere pentru elevi, a programelor pentru diminuarea absenteișmului și a abandonului școlar				
Educația părinților copiilor de etnie romă	Conceperea și implementarea unor programe și activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților	Activități în cadrul unor programe și proiecte de "Școală a adulților" cu părinții elevilor de etnie romă	Consiilierul educativ Consiilierul psiholog al școlii Mediatorul școlar	Semestrial	Documente școlare, chestionare

romi la procesul educational din școală și din afara ei				
---	--	--	--	--

Director,

Prof. Găișteanu Dorel-Viorel



Responsabilii Comisie de desegregare,

Director adjunct, prof. Manea Mirela

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Prof. Manea Mirela.