

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BUFTEA  
 ORAȘ BUFTEA – JUDEȚ ILFOV  
 STR. ȘTIRBEI VODĂ NR.22  
 Cod fiscql: 13602520  
 TEL./FAX: 021 3515537/ 021 3515537  
 E – mail: buftea\_scoala@yahoo.com  
 Adr.web: <http://scoaladoibuftea.scoli.edu.ro>



Nr. înreg. 2256/12.10.2021

**PLAN DE ACTIUNE**  
**pentru prevenirea si reducerea abandonului scolar din**  
**ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 2 BUFTEA+ GRADINITA NR. 6 BUFTEA**

**An scolar 2021 - 2022**

**1. ARGUMENT**

Una dintre tintele strategice Ministerului Educatiei Nationale este “Reducerea absenteismului”. Absenteismul alimenteaza insuccesul scolar si reprezinta un prim pas spre abandonul scolar si parasirea timpurie a sistemului de educatie.

Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit si redus. La nivelul scolii noastre ne-am propus pentru anul scolar 2021-2022 sa gasim solutii pentru reducerea ratei de absenteism dar, mai ales, pentru prevenirea acestuia. Toate acestea se regasesc in Planul de Actiune al Scolii Gimnaziale Nr. 2 Buftea, plan elaborat de aceasta comisie in colaborare permanenta cu toti invatatorii si dirigintii din scoala, precum si cu consilierul psiholog al scolii, Consiliul Elevilor, Consiliul reprezentativ al Parintilor din scoala, alte institutii din comunitate.

**2. ABSENTEISMUL - DEFINIRE, CARACTERIZARE, FORME, SEMNIFICAȚII**

- problemă socială; conduită evazionistă, cronică, care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară
- fuga de la ore este o problemă predominant emoțională (conduită de tip evazionist; evadare fizică și psihologică din situația percepută ca traumatizantă)
- formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme)
- reducere a atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului (de elevi)
- forme:
  - ◆ absenteism selectiv (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)
  - ◆ absenteism generalizat (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)
  - ◆ căutarea singurătății (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală)
  - ◆ dorința de a fi cu partenerul (la adolescenți)
  - ◆ dorința de apartenență la grup („ritualuri de inițiere”)
  - ◆ atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem
- semnificațiile psihosociale ale fugii de la școală: funcția de separare / individualizare (mai ales la adolescenți)

**3. CAUZE**

1. care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate; refuzul de a adera la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților)

2. care țin de familie, condițiile socio-economice ale familie: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate
  3. care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare –împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale (în școlile de „elită”)
- foarte importantă este și variabila vârstă:
- la elevii mici - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”; cauze: dependență crescută de părinți, părinți care valorizează excesiv educația școlară; stiluri parentale supraprotectoare, autoritare sau indiferente; strategie defensivă față de colegii violenți, eșecul școlar, situații umilitoare
  - la elevii mari - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută); teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup
  - riscurile fugii de la școală: depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

#### 4. SCOPURILE Planului de Actiune:

- Diminuarea numărului de elevi care lipsesc de la școala și reducerea cu 10% a elevilor care abandonează școala;
- Creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educația de bază .

#### 5. OBIECTIVE urmarite:

1. Identificarea posibililor membri ai grupului tinta:
  - elevii cu risc de abandon si/ sau cu absente numeroase;
  - elevii din familii dezorganizate, defavorizate, cu parinti plecati in strainatate;
2. Stabilirea cauzelor care pot duce la absenteism, la abandon școlar;
3. Atragerea parintilor/ tutorilor legali de partea școlii și sprijinirea celor implicați din școala pentru reducerea absenteismului, a abandonului școlar;
4. Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă risc de abandon școlar pentru atragerea acestora în implicarea în activitățile școlare și extrașcolare
5. Identificarea inteligenței dominante la elevii cu risc de abandon școlar și înscrierea și participarea acestora la cercurile corespunzătoare;
6. Implicarea altor institutii, organizatii, fundatii etc din comunitate in actiunile realizate de școala pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar;
7. Reducerea actelor de indisciplina, a violentei verbale și fizice în rândul elevilor școlii prin implicarea elevilor cu risc de abandon școlar în grupul de inițiativa pentru continuarea planului de actiune în anii următori.

**PLANUL DE ACTIUNE pe anul scolar 2021-2022**

Obiective specifice	Actiuni/ activitati concrete	Timp/ durata	Strategii de realizare	Rezultate asteptate
1. Identificarea posibililor membri ai grupului tinta: -elevii cu risc de abandon si/ sau cu absente numeroase; -elevii din familii dezorganizate, defavorizate, cu parinti plecati in strainatate; 2. Stabilirea cauzelor care pot duce la absenteism, la abandon scolar;	-Intalniri diriginte/ invatator – elev; -Completarea datelor elevilor cu absente si risc de abandon de la toate clasele din scoala; -Discutii elev cu risc de abandon (absente) – diriginte/invatator.	Saptamanile 1 si 2 din septembrie 2021	-discutii comune elev-diriginte- psiholog; -chestionare aplicate copiilor; -stabilirea cauzelor absenteismului in urma interpretarii chestionarelor;	Identificarea tuturor elevilor cu posibil risc de abandon de la toate clasele scolii.
3. Atragerea parintilor/ tutorilor legali de partea scolii si sprijinirea celor implicati din scoala pentru reducerea absenteismului, a abandonului scolar;	-Intalniri/ sedinte cu parintii tuturor elevilor; -Discutii elev cu risc de abandon (absente) – diriginte – parinte - consilierul psiholog;	Saptamanile 2 si 3 din septembrie	-chestionare aplicate copiilor si parintilor acestora; - interpretarea rezultatelor chestionarelor aplicate parintilor;	Participarea a cel putin 80% dintre parintii/ tutorii minorilor cu absente si risc de abandon la sedintele/ intalnirile invatatorilor si dirigintilor cu parintii.
4. Consilierea psihopedagogica a elevilor care prezinta risc de abandon școlar pentru atragerea acestora în implicarea în activitățile școlare și extrașcolare	-Intalniri periodice, regulate ale elevilor cu consilierul psiholog scolar;	Periodic, tot anul scolar	-discutii individuale; -chestionare;	Participarea elevilor cu absente si risc de abandon la intalnirile cu consilierul psiholog al scolii.
5. Identificarea inteligentei dominante la elevii cu risc de abandon școlar și înscrierea și participarea acestora la cercurile corespunzătoare;	-Participarea elevilor cu risc de absenteism si abandon la cercurile din scoala, in functie de inteligenta dominanta a fiecaruia, de preferinte: Cercuri artistice, literare, tehnologice, sportive;	Periodic, tot anul scolar	-lucrari ale elevilor la cercuri; -portofolii; -participarea la concursuri, intregeri sportive;	Participarea elevilor cu absente si risc de abandon la cercurile școlare, in functie de inteligenta dominanta a fiecaruia, de interese si preferinte.
6. Implicarea altor institutii, organizatii, fundatii etc din comunitate in actiunile realizate de scoala pentru reducerea absenteismului si abandonului scolar;	-Actiuni comune scoala- biserica- politie – ONG-uri la care sa participe cat mai multi elevi din grupul tinta; -Serbari școlare, actiuni de	Periodic, tot anul scolar	Serbari școlare, actiuni de voluntariat, expozitii, concursuri sportive si artistice, excursii;	Participarea a cel puțin 80% dintre elevii cu absente si risc de abandon la aceste activitati extrascolare.

	voluntariat, expozitii, concursuri sportive si artistice, excursii;			
7. Reducerea actelor de indisciplina, a violentei verbale si fizice in randul elevilor scolii prin implicarea elevilor cu risc de abandon scolar in grupul de initiativa pentru continuarea planului de actiune in anii urmatiori.	-Actiuni comune scoala- biserica-politie – ONG-uri in care sa se implice elevii respectivi.	Semestrul II, An scolar 2021-2022	-chestionare aplicate elevilor cu abateri disciplinare; -discutii comune: elevii care au avut absente si au fost cu risc de abandon – elevi cu abateri disciplinare.	Participarea a cel putin 80% dintre elevii cu absente si risc de abandon la aceste activitati extrascolare.

DIRECTOR  
Prof. GAISTEANU DORIEL MIRELA



Resp. Comisie de prevenire si combatere a  
absenteismului si abandonului scolar  
Prof. MANEA MIRELA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BUFTEA  
 ORAȘ BUFTEA – JUDEȚ ILFOV  
 STR. ȘTIRBEI VODĂ NR.22  
 Cod fiscal: 13602520  
 TEL./FAX: 021 3515537/ 021 3515537  
 E – mail: buftea\_scoala@yahoo.com  
 Adr.web: <http://scoaladoibuftea.scoli.edu.ro>



## COMISIA DE PREVENIRE SI COMBATERE A ABSENTEISMULUI SI ABANDONULUI SCOLAR

Componenta comisiei:

1.	MANEA MIRELA- director adjunct	Responsabil	
2.	GHIULAI MARIANA – profesor inv. primar	Secretar	
3.	TROANCA GABRIELA- consilier psiholog	Membru	
4.	BUDEANU MIHAELA- profesor	Membru	
5.	IVAN ANGELICA- profesor inv. primar	Membru	
6.	PROTIUC NELICA- profesor inv. primar	Membru	
7.	DRAGON CLAUDIU- prof. Educatie fizica	Membru	
8.	EFRIM MIRELA-prof. Biologie	Membru	
9.	DRAGOMIR OANA- prof. LEN	Membru	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BUFTEA  
 ORAȘ BUFTEA – JUDEȚ ILFOV  
 STR. ȘTIRBEI VODĂ NR.22  
 Cod fiscal: 13602520  
 TEL./FAX: 021 3515537/ 021 3515537  
 E – mail: buftea\_scoala@yahoo.com  
 Adr.web: <http://scoaladoibuftea.scoli.edu.ro>



## COMISIA DE PREVENIRE SI COMBATERE A ABSENTEISMULUI SI ABANDONULUI SCOLAR

Nr. crt.	Componenta comisiei	Funcția în comisie	Atribuții în comisie
1.	MANEA MIRELA – director adjunct	RESPONSABIL	-intocmește planul de acțiune și raporturile semestriale și anual al comisiei; -participa la întâlnirile comune elevi/parinti/alte institutii, organizatii din comunitate.
2.	GHIULAI MARIANA - profesor invatamant primar	SECRETAR	-intocmește procesele verbare de la întâlnirile membrilor comisiei cu elevii; -participa la întâlnirile comune elevi/parinti/alte institutii, organizatii din comunitate.
3.	BUDEANU MIHAELA – DRAGON CLAUDIU profesor	MEMBRU	-participa la întâlnirile comune elevi/parinti/alte institutii, organizatii din comunitate.
4.	IVAN ANGELICA – PROTIUC NELICA profesor invatamant primar	MEMBRU	-participa la întâlnirile comune elevi/parinti/alte institutii, organizatii din comunitate.
5.	TROANCA GABRIELA – consilier psiholog EFRIM MIRELA	MEMBRU	-consiliaza elevii cu absente și risc de abandon; -intocmește și interpretează chestionarele; -participa la întâlnirile comune elevi/parinti/alte institutii, organizatii din comunitate.



Școala:

Data:

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI

Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate la următoarele întrebări:

1. Care sunt după părerea voastră motivele pentru care o parte dintre colegi absentează?
  - a. nu le place ora
  - b. nu-i interesează școala
  - c. nu le place profesorul
  - d. dacă absentează nu li se întâmplă mare lucru
  - e. se plictisesc la școală
  - f. își rezolvă absențele făcând rost de scutiri
  - g. evită în felul acesta luarea unei note mici
  - h. nu doresc să intre în conflict cu ceilalți colegi
  - i. programul este prea încărcat
  - j. altele, care? .....
  
2. Ce se întâmplă atunci când un elev absentează nemotivat mai mult timp?
  - a. i se scade nota la purtare
  - b. îi sunt chemați părinții la școală
  - c. este exmatriculat
  - d. nu i se întâmplă mare lucru
  - e. altceva, ce? .....
  
3. Vă rugăm să menționați care au fost motivele care v-au determinat să absentați:
  - a. nu mă interesează școala
  - b. nu-mi place profesorul
  - c. mai bine absentez decât să iau o notă mică
  - d. dacă nu chiulesc am de-a face cu unii colegi
  - e. mă descurc, fac rost de scutiri
  - f. alt motiv, care? .....
  
4. Propuneți trei lucruri care, după părerea voastră, pot face mai plăcute orele:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  
5. Cât de des absentezi nemotivat de la ore:
  - a. deloc
  - b. 1-3 ore/ săptămână
  - c. 3-6 ore/ săptămână
  - d. 6-9 ore/ săptămână
  - e. 9-12 ore/ săptămână
  - f. 12-15 ore/ săptămână
  - g. peste 15 ore/ săptămână
  
6. Ce crezi că te-ar determina să ai o prezență mai bună la ore:
  - a. încurajarea colegilor
  - b. aprecierea profesorilor



- c. relația cu dirigintele/ diriginta
- d. altele .....

7. Care sunt în opinia ta caracteristicile orei la care ai fi prezent ?

- a. atmosfera e plăcută
- b. se lucrează pe grupe
- c. sunt implicat în desfășurarea orei
- d. nu mă plictisesc
- e. altele. Care ? .....

8. De la care discipline pleci mai frecvent de la școală?

.....

9. Care este motivul plecării tale de la școală? Ce dificultăți întâmpini la materia respectivă?  
(încercuiește variantele care se potrivesc și precizează materia).

- a. materia este prea grea, nu o înțeleg
- b. nu-mi place materia respectivă
- c. nu mi-am făcut tema de casă
- d. ora e plictisitoare
- e. cerințele profesorului sunt prea mari
- f. relația cu profesorul (mi-e frică să nu fiu umilit în fața colegilor)
- g. frica de notă, mă simt nepregătit, aș vrea să evit o notă mică
- h. conflicte cu un coleg/ colegii de clasă
- i. oboseala
- j. alt motiv. Care? .....

10. Unde mergi când fugi de la școală?

- a. acasă
- b. în parc
- c. la Internet cafe
- d. în bar
- e. altele. Care? .....

11. Cu cine îți petreci timpul când absentezi de la școală?

- a. cu prietenii
- b. cu prietenul/ prietena
- c. cu colegii
- d. cu nimeni, rămân singur
- e. cu altcineva. Cu cine?.....

12. Părinții știu că ai lipsit de la școală?

- a. da, știu de la mine
- b. da, știu de la altcineva (cine anume).....
- c. nu

Ce soluții propui pentru rămâne la școală? Ce te-ar putea ajuta să nu mai pleci de la școală înainte de terminarea orelor?

.....

.....



**RAPORT SAPTAMANAL AL ABSENTELOR ELEVILOR**

CLASA	Absente motivate	Absente nemotivate	Total absente
DIRIGINTE/ INVATATOR			
LUNA <b>SEPTEMBRIE 2014</b>			
SAPTAMANA 1 –			
SAPTAMANA 2 –			
SAPTAMANA 3- 16			
SAPTAMANA 4			
SAPTAMANA 5			
TOTAL ABSENTE			

Diriginte/ Invatator,

Semnatura: \_\_\_\_\_

**RAPORT SAPTAMANAL AL ABSENTELOR ELEVILOR**

CLASA	Absente motivate	Absente nemotivate	Total absente
DIRIGINTE/ INVATATOR			
LUNA <b>OCTOMBRIE 2014</b>			
SAPTAMANA 1			
SAPTAMANA 2			
SAPTAMANA 3-			
SAPTAMANA 4			
SAPTAMANA 5			
TOTAL ABSENTE			

Diriginte/ Invatator,

Semnatura: \_\_\_\_\_

**RAPORT SAPTAMANAL AL ABSENTELOR ELEVILOR**

CLASA	Absente motivate	Absente nemotivate	Total absente
DIRIGINTE/ INVATATOR			
LUNA <b>NOIEMBRIE 2014</b>			
SAPTAMANA 1			
SAPTAMANA 2			
SAPTAMANA 3- 18			
SAPTAMANA 4 – 25			
TOTAL ABSENTE			

Diriginte/ Invatator,

Semnatura: \_\_\_\_\_

**RAPORT SAPTAMANAL AL ABSENTELOR ELEVILOR**

CLASA	Absente motivate	Absente nemotivate	Total absente
DIRIGINTE/ INVATATOR			
LUNA <b>DECEMBRIE 2014</b>			
SAPTAMANA 1			
SAPTAMANA 2			
SAPTAMANA 3-			
SAPTAMANA 4 –			
SAPTAMANA 5 –			
TOTAL ABSENTE			

Diriginte/ Invatator,

Semnatura: \_\_\_\_\_